**МКОУ« Специальная  (коррекционная)  общеобразовательная  школа-интернат VIII вида»**

**Новосибирская область , Искитимский район.**

Сценарий устного журнала

**«Выбор профессии – это серьезно»**

**Выполнила воспитатель первой квалификационной категории: Самсонова Светлана Петровна**

**2014 год.**

**Тема: «**Поговорим о профессиях».

**Цель:**Формирование сознательного отношения к выбору будущей профессии; помочь учащимся в определении жизненных позиций при выборе профессии.

**Задачи:**

**1. Коррекционно-образовательные:**

- закрепить понятие «профессии»;

- расширить знания о многообразии профессий;

**2. Коррекционно-развивающие:**

- формировать активный познавательный интерес к окружающему миру;

- развивать кругозор, любознательность;

- развивать умение анализировать, делать выводы.

**3. Коррекционно-воспитательные:**

**-** воспитывать положительную учебную мотивацию,  организованность и самостоятельность в выполнении задания в подгруппах, интерес к профессиям.

**Оборудование и материалы:**

- 2компьютера, экран, мультимедийный проектор, мультимедийная презентация, музыкальная установка;

-  на стене плакаты с изображением людей разных профессий;

- предметы одежды представителей разных профессий;

- кроссворды на 5 столов;

- атрибуты для игры «Подбери заглушку»-пластилин , шаблон с прорезями, 3 досточки, стеки 3 штуки;

- мусорные мешки, 2 совка и две метелки, разные виды круп в мисках, кисти, краски, альбомные листы, свечка, салфетки, 2 косынки – для игр;

- подборка музыки к играм.

**Ход мероприятия:**

Учащиеся сидят группами за 5 столами (по классам).

**1Ведущий**: -Добрый день, уважаемые взрослые и ребята! Сегодня мы пригласили вас в этот зал для участия в серьезном мероприятии, которое называется «Поговорим о профессиях». Мы с вами отправимся в путешествие по страничкам устного журнала «Выбор профессии – это серьезно». **(слайд 1)**

и поможем вам проверить свои знания о профессиях.

**2 ведущий**: **(Слайд 2)** -В мире существует тысячи профессий, и какую из них выберет каждый из вас после окончания школы – зависит только от вас. Как сделать правильный выбор, чтобы работа приносила радость? Как не ошибиться в огромном многообразии специальностей…

- У меня растут года, будет мне 17.

Где работать мне тогда, чем заниматься? - говорил поэт, В.В.Маяковский.

Мы уже сейчас должны задуматься и определиться, Кем быть в будущем, какую выбрать профессию.

**1 ведущий:** -Ребята скажите мне, пожалуйста, что такое профессия?

*Ответы детей.*

Профессия – это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений**.(слайд 3)**

- Русская пословица гласит о том, что дерево красно плодами, а человек делами.   
Ребята, скажите, а что нужно для того, чтобы овладеть профессией?  
(Ответы детей)  
Вы правы, чтобы овладеть профессией - нужно учиться, приложив много   
стараний и труда.

- А еще знаете что важно? Надо для себя подобрать ту профессию, которая подходит именно вам, в которой вы сможете раскрыться как хороший специалист, сможете хорошо выполнять свое дело.

А чтобы не заблудиться в огромном мире профессий, ученые разделили все профессии на пять основных типов профессий **(слайд 4)** и к какому типу отнесете вы себя, решайте сами, а мы вам немного подскажем и лучше расскажем о профессиях. На столах у вас лежать кроссворды о профессиях, вам надо сейчас их разгадать и тогда мы поможем узнать вам о них много интересного.

Кроссворды о профессиях: 5 кл.- столяр;

6 кл. – дворник;

7 кл. – повар;

8 кл. – овощевод;

9 кл. – моляр.

**2 ведущий:** Открываем первую страничку нашего профессионального журнала.

Он бревно отешет ловко,   
Стены сделает, навес.   
У него в смоле спецовка,   
Как сосновый пахнет лес**.(СЛАЙД 5)**

Профессия столяра – плотника очень интересная и сейчас нам о ней расскажут ребята 5 класса. **Презентация профессии**

**1 ведущий:** - А вот какие наши ребята мастера, кому подходит эта профессия, узнаем **в игре «Подбери заглушку». (7-9 кл.)**

У меня есть доска. В ней три отверстия: круглое, крестом и квадратное. Надо сделать **одну** заглушку из двух кусочков пластилина, чтобы годилась для всех трех отверстий.

(заглушку делают из пластилина).

**ЗАГАДКИ** -Пока ребята занимаются изготовлением заглушек ,мы с вами займемся разгадыванием загадок.

1. Железная сестрица

Зубаста и остра,

И клён её боится,

И тополь, и сосна…

И даже дуб боится

Попасть под зуб сестрицы.    (Пила)

1. Скручена, связана,

На кол посажена,

По двору пляшет.         (Метла)

1. Из железа тучка

Есть у тучки ручка.

Эта тучка по порядку

Обойдёт за грядкой грядку.      (Лейка)

1. Птичка – невеличка

Носик стальной,

Хвостик льняной.      (Иголка с ниткой)

1. Сам худ,

А голова с пуд.       (Молоток)

**Слайд 6**

Как одним словом можно назвать все эти предметы? (инструменты)

**2ведущий**:На второй страничке журнала ,очень необходимая в наше время профессия дворника **(СЛАЙД 7)** и вот почему, расскажут ребята 6 класса**. Презентация профессии.**

**1 ведущий**: -А вы сможете быстро и чисто убрать двор. Сейчас проверим.

**Игра «Кто быстрее соберет мусор» (5-6 кл.)**

**2 ведущий**: А теперь интеллектуальная страничка нашего журнала для всех «Подскажи профессию» **.**

Проверим, знаете ли вы где и как трудятся взрослые, как называются их профессии. **(СЛАЙДЫ 12 штук - поочереди , после ответов ребят).**

Трактор водит …          (тракторист)

                Электричку - …            (машинист)

                Стены выкрасил …      (маляр)

                Доску выстрогал …     (столяр)

                В доме свет провёл…  (монтёр)

                В шахте трудится …   (шахтёр)

В жаркой кузнице  …(кузнец)

                Кто всё знает …          (молодец)

**1 ведущий: -** Мне мигает светофор, знает он что я (шофер)

Дупло и берлогу, дом лисий и птичий в лесу охраняет надежно (лесничий)

Мебель, хлеб и огурцы продают нам (продавцы)

Шьет прекрасно, порет лихо рукодельница (портниха)

Вор, разбойник и карманник ,берегитесь! Я (охранник) МОЛОДЦЫ

**2 ведущий**: Скажите, кто так вкусно готовит щи капустные,

Пахучие котлеты, салаты, винегреты, все завтраки ,обеды?

-Третья страничка журнала о профессии повара **(СЛАЙД 8)** и нам расскажут об этой профессии ребята 7 класса.

**Презентация профессии.**

-На кухне у повара все должно быть чисто, стерильно. Повар должен быть одет в соответствующую одежду**.**

**Игра «Оденься как повар»** (из набора одежды надо выбрать ту, которая годится для повара, подобрать нужные предметы для работы).

**1 ведущий**: - В начале нашего журнала мы вам говорили о русской пословице про труд: « Дерево красно плодами, а человек делами.».На страничке нашего журнала конкурс для всех : «Доскажи пословицу о труде» **(СЛАЙД 9 пословиц без ответов)**

Труд человека кормит , а ….(лень портит).

Семь раз отмерь, а……..(один отрежь)

Скоро сказка сказывается, да ……..(не скоро дело делается)

Мало хотеть,….(надо уметь)

Маленькое дело , лучше…..(большого безделья)

Глаза страшатся, а…..(руки делают)

Терпенье и труд , ….(всё перетрут) МОЛОДЦЫ!

**1 ведущий:** - Как хорошо, с юмором ребята рассказали о профессии повара. Ну а чтобы приготовить борщ, нужны что\_-------------ОВОЩИ.

А кто же их выращивает? **(СЛАЙД 10)**

-Следующая страница нашего профессионального журнала об овощеводе .**Презентация 8 класса**

**2 ведущий**: -А кто из девчонок готов идти работать поваром? Сейчас проверим.

**Игра «Кот в мешке»** (с закрытыми глазами, на ощупь определить продукты – крупы и рассказать, что из них можно приготовить)

**1 ведущий**: -Самую творческую и интересную профессию нам презентую ребята 9 класса.

 Не художник он, но краской   
 Пахнет неизменно,    
 По картинам он не мастер –   
 Мастер он по стенам**! (СЛАЙД 11)**

**Презентация профессии.**

**2 ведущий**: -А какие вы моляры ,мы сейчас проверим.

**Игра «Моляры»** (свечкой на листах бумаги написать **БРАВО** и **МОЛОДЕЦ**, кто быстрее закрасит лист бумаги).

**1 ведущий**: -И последняя страничка нашего журнала о профессиональном типе личности: человек- знаковая система **(СЛАЙД 10) ПЕРЕПЛЕТЧИК**

Вадим: Заболела эта книжка:

Изорвал её братишка.

Я больную пожалею:

Я возьму её и склею.

**(краткий рассказ о профессии учащимися 8 класса)**

**1 ведущий:** Пролистывая странички нашего профессионального журнала **(СЛАЙД 12)** , мы с вами узнали много интересного о профессиях важных и нужных в жизни людей. А вот какие стихотворения о профессиях написали поэты:

Шофёр не любит долго спать,

Чуть свет встаёт шофёр.

К своей машине он спешит,

Чтоб завести мотор.

Везде дела шофёра ждут –

Во все концы земли

Возить готов он кирпичи,

Чтоб города росли.

Едва забрезжила заря –

Поднялся хлебопёк,

Чтоб ты румяным калачом

Полакомиться мог.

Маляр порадовать спешит

Природу и людей,-

Нам пестроту весны дарит

Весёлый чародей.

Спроси у солнца и земли,

Спроси у быстрых рек:

- Кто начинает новый день?

**ВСЕ**- Рабочий человек!

Каменщик строит жилища,

Платье - работа портного.

Но ведь портному работать

Негде без тёплого крова!

Каменщик был бы раздетым,

Если б умелые руки

Вовремя не смастерили

Фартук, и куртку, и брюки.

Пекарь сапожнику к сроку

Сшить сапоги поручает.

Ну а сапожник без хлеба

Много ль нашьёт, натачает?

Стало быть, так и выходит:

Всё, что мы делаем, - нужно.

Значит, давайте трудиться

**ВСЕ -**Честно, усердно и дружно!

**1 ведущий**: Удачи всем в выборе профессии интересной только для вас! **(СЛАЙД 13)**

Шофёр не любит долго спать,

Чуть свет встаёт шофёр.

К своей машине он спешит,

Чтоб завести мотор.

Везде дела шофёра ждут –

Во все концы земли

Возить готов он кирпичи,

Чтоб города росли.

Едва забрезжила заря –

Поднялся хлебопёк,

Чтоб ты румяным калачом

Полакомиться мог.

Маляр порадовать спешит

Природу и людей,-

Нам пестроту весны дарит

Весёлый чародей.

Спроси у солнца и земли,

Спроси у быстрых рек:

- Кто начинает новый день?

**ВСЕ**- Рабочий человек!

Каменщик строит жилища,

Платье - работа портного.

Но ведь портному работать

Негде без тёплого крова!

Каменщик был бы раздетым,

Если б умелые руки

Вовремя не смастерили

Фартук, и куртку, и брюки.

Пекарь сапожнику к сроку

Сшить сапоги поручает.

Ну а сапожник без хлеба

Много ль нашьёт, натачает?

Стало быть, так и выходит:

Всё, что мы делаем, - нужно.

Значит, давайте трудиться

**ВСЕ -**Честно, усердно и дружно!

Презентация профессии овощевода.

**Сценка:** два повара о чем-то спорят.

**Ведущий**: -В столовой шум и суета с утра. Заказали поварам на обед-щи капустные, да винегрет.

**1 повар**: -Где же овощи нам взять?

**2 повар**: -Овощевода надо звать!

**Зовут вдвоем. ОВОЩЕВОД…..**

**Появляется овощевод.**

**1 повар**: -Помоги нам ,друг, овощевод! Вырастить нам овощи ты б смог?

**Овощевод:** - Конечно, смогу, обучен я всему! Как сажать семена и когда поливать, как землю рыхлить, удобрением как кормить лук, помидоры, огурцы, чтоб были полезны и вкусны! Без нашей помощи не родятся овощи.

**Овощевод выполняет действия по посадки ,полива, рыхления, а ведущий говорит свои слова.**

**Ведущий**: -Только лишь пришла весна, овощевод сажаем семена. Вот какой огород! Удивляется народ ,Землю грело солнышко, прорастало зернышко. Огурцы, морковь, капуста, лук из земли полезли вдруг. Вот какой огород! Удивляется народ. Поливал, рыхлил, удобрением кормил наш друг овощевод свой любимый огород! Ровно три горошины в землю были брошены, А собрали пять мешков замечательных стручков. Вот какой огород! Удивляется народ.

**Появляются овощи.**

**Овощевод**:- Ну, повара, идите сюда. Вот вам и овощи: хороши, крепки, вкусны! В пищу все они годны!

**Повара**: -Ура! Выручил нас овощевод! На обед будут щи и винегрет!